

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Билингвизм в лингводидактическом аспекте

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Рогозная Н.Н., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания РКИ филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Билингвизм в лингводидактическом аспекте»** являются повышение уровня межкультурной лингвистической компетенции студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия создания любого вида эффективной деятельности, в том числе, научной и профессиональной, а также формирование базовых навыков научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), дисциплина **«Билингвизм в лингводидактическом аспекте»** относится к учебно-исследовательскому модулю Б1.О. 06.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции				Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	☐ определение билингвизма и основных его типов, видов; ☐ основные виды понятий, билингвизма; ☐ основные формы развития билингвизма	☐ устанавливать отношения между типами и видами билингвизма; ☐ давать определения понятиям	☐ навыками анализа определения и деления понятий	Доклад, тест 1, эссе, кейс 1, контрольная работа 1
	ИУК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	☐ основные правила сбора и анализа научной информации; ☐ основные правила написания курсовых работ	☐ анализировать научные факты, в том числе и языковые; ☐ сформировать методологию для курсовой работы	☐ навыками логического анализа информации; навыками написания курсовой работы	Доклад, тест 1, эссе, кейсы 2, контрольная работа 1
	ИУК-1.3: Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	☐ правила определения понятий и возможные классификации; ☐ правила аргументации и критики, определение и структура доказательства и опровержения истинности	☐ устанавливать истинность суждений и правильность умозаключений; ☐ вести плодотворную полемику	☐ навыками логического мышления выводами; ☐ навыками анализа типа билингвизма; ☐ методами установления иерархических связей между	Доклад, тест 2, эссе, кейс 3, 4, контрольная работа 2

				лингвистическими ярусами, научными методами индукции, дедукции и аналогии	
	ИУК-1.4: При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	☐ правила иерархической организации лингвистических ярусов, аргументации и критики дестабилизирующих процессов, определение и структура доказательства и опровержения	☐ сформировать методологию для курсовой работы аргументированно излагать и обосновывать свою позицию	навыками написания курсовой работы ☐ методами установления причинных связей между явлениями, научными методами индукции, дедукции, аналогии, эксперимента	Доклад, тест 2, эссе, кейс 5,6, контрольная работа 2

4. Структура и содержание дисциплины

1. Билингвизм в системе преподавания РКИ

Исторический обзор становления и развития билингвизма. Основные компоненты и методы билингвизма при обучении в иноязычной аудитории.

2. Описание законов перехода системы от моно- к би- и полилингвизму в аспекте РКИ. Теория бифуркации. Точка бифуркации. Эволюционные процессы. Понятие интерференции .

3. Описание типов лингводидактического анализа при билингвизме. (в аспекте РКИ) Основные типы языковых контактов. Анализ промежуточных лингвистических систем. Общие свойства и различия промежуточных языков Возникновение двуязычия. Возникновение билингвизма. Двуязычие и билингвизм в системе РКИ

4. Актуальные проблемы билингвизма в аспекте РКИ

Общественные внеязыковые законы. Лингвистические законы.

Социальные законы. Внутриязыковые законы.

Межъязыковые законы. 5. Билингвизм как современная норма коммуникации, его значимость в межъязыковой дидактике.

Лингвистические аспекты билингвизма. Психолингвистические аспекты билингвизма. Социолингвистические аспекты билингвизма. Психолого-методические и прагматические аспекты билингвизма.

6. Системная методология:

внутрииерархические связи, внеиерархические связи, искусственные системы, концептуальная модель, системные отношения, структура, иерархия систем

В преподавании дисциплины «Билингвизм в лингводидактическом аспекте» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- лекции;
- практические занятия;
- выступления с докладами;
- аудиторные контрольные работы;
- тестирование;
- разбор кейсовых заданий.
- проектная методика

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих

- подготовку презентаций, докладов;
- написание эссе;
- работа с учебной и научной литературой;
- проектная деятельность
- тестирование.